

Orienteringskurs i musik med inriktning mot individuell musikalisk utveckling och samspel!

I Sverige ser möjligheterna till undervisning och utbildning inom de kulturella/konstnärliga ämnena radikalt olika ut för barn/ungdomar och unga vuxna beroende på funktionsförmåga. Skillnader visar att det finns stora behov för att öppna vägarna och inkludera alla barn och unga i undervisning och utbildning inom musik, teater, dans och bildkonst på alla utbildningsnivåer. Det är väl känt att personer med funktionsnedsättningar stöter på stora hinder när de vill skaffa sig utbildning efter gymnasiet och särskilt stora är svårigheterna för personer med intellektuella funktionsnedsättningar.

Vårt land har höga ambitioner vad gäller alla människors lika rättigheter i samhället. Sverige har nyligen undertecknat FN's konvention om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Detta innebär bland annat att Sverige ska säkerställa att personer med funktionsnedsättningar får tillgång till allmän högre utbildning, yrkesutbildning, vuxenutbildning och livslångt lärande utan diskriminering och på samma villkor som andra.

Än så länge ser vi inga exempel på hur man på statlig nivå konkret stödjer utvecklingen av möjligheterna till högre utbildning inom det konstnärliga området för personer med intellektuella funktionsnedsättningar. Det finns därför starka skäl för Lunds universitet tillsammans med Lunds kommun och Kulturcentrum Skåne, att arbeta med frågor om utbildning för personer med intellektuella funktionsnedsättningar.

Under våren 2010 startar ett pilotprojekt på Musikhögskolan i Malmö (www.mhm.lu.se) tillsammans med Kulturcentrum Skåne (www.kulturcentrumskane.com). Det är en undersökande och experimenterande fristående universitetskurs om 8hp för personer med intellektuella funktionsnedsättningar. Kursen är en orienteringskurs i musik med inriktning mot individuell musikalisk utveckling och samspel. Den är framtagen för att möta ett utbildningsbehov inom musikområdet för studenter med intellektuella funktionsnedsättningar och ingår i ett längre utvecklingsarbete med fokus på högre utbildning för studerande med intellektuella funktionsnedsättningar.

Vi som jobbar med kursen, såväl lärare som studerande ser mycket fram mot kursen, samarbetet och de nya kunskaper vi kommer att få. Kunskaper som blir en kraftfull del i det utvecklingsarbete som sker i det långa perspektivet och som gäller både innehåll, organisation men även oss själva.